

填補空隙： 回應需求轉變的先導計劃

Bridging the gap:
Pilot programmes responding
to the changing needs



聖公會聖基道兒童院

- 於1935年由聖公會何明華會督創辦
- 座落於新界大埔道十三咪半，主要收容當時社會上的孤兒



兒童之家

- 1991年

「跨越九十年代香港社會福利白皮書」：

兒童福利服務的目標為支持及強化家庭，只有在沒有更好的選擇時才應容忍兒童與家人分離，並應以寄養服務及兒童之家作住宿的優先選擇。儘管如此，將繼續提供多種選擇，以便孩子們可以安置在最適合他們的住宿設施中。

- 1993年

各機構在社會福利署資助下開始營辦兒童之家



兒童之家 服務目的及目標

目的

為兒童提供近似家庭環境的照顧，直至他們與家人團聚或接受其他長期生活安排為止。

目標

- 根據定期檢討的個別兒童福利計劃，為兒童提供有時限的暫代照顧，讓他們在穩定及安全而近似家庭的環境中生活;
- 保障和促進兒童的健康及福祉，並培育他們的整體成長及發展，包括他們在體能、社交、情緒與智能方面的需要;
- 鼓勵接受住宿照顧服務的兒童發展潛能，並培養他們的責任感、自尊及自理能力。

三十年來，
這個地方
有著怎樣的轉變？



家庭



80s - 90s

1990年人口普查

家庭住戶數目：1,582,215

家庭住戶平均人數：3.5人

家庭住戶人數為6人或以上：10.9%



2020s

2021年人口普查

家庭住戶數目：2,674,161

家庭住戶平均人數：2.7人

家庭住戶人數為6人或以上：2.9%

教育及課餘活動



80s - 90s

1993年開始推動小學全日制
1998年施政報告申明落實推行



2020s

2018年全面實行小學全日制

18歲



80s - 90s

1990年人口普查

15-19歲勞動人口參與率：29%

15-24歲勞動人口參與率：56.4%



2020s

2021年人口普查

15-19歲勞動人口參與率：？%

15-24歲勞動人口參與率：35.8%

2020年DSE考生年齡為17，18歲的比例分別為 47% 及 37.8%

特殊需要及受虐經歷

兒童住宿照顧服務
有特別需要及受虐經歷宿生比率



as at 31Dec21
SKHSCH SGH:
56.2%

as at 31Dec21
SKHSCH SGH:
44.4%

兒童之家 家舍實況



服務空隙/衍生問題

回家團聚計劃難以確切實踐，
個案持續依賴服務，
甚或須多次轉換服務

兒童及青少年
與社會差距越來越大

個案錯配、服務失衡
人手不足、轉換頻繁、穩定性低
個案經歷二次創傷

服務設計、配套
未能回應兒童/青少年的需要

離院青年難以獨立生活
亦缺乏社會支援

這些年，我們曾嘗試……



1. 原生家庭支援

與家童行

住宿兒童家庭支援計劃 (2012至2016年)

- 結合家庭治療和小組及家庭輔導服務
- 計劃旨在減低住宿兒童及其家長因家庭危機所帶來的壓力，增進家庭成員間的了解及家庭凝聚力，並協助兒童回家團聚後，能保持穩定的家庭關係



與家童行

住宿兒童家庭支援計劃

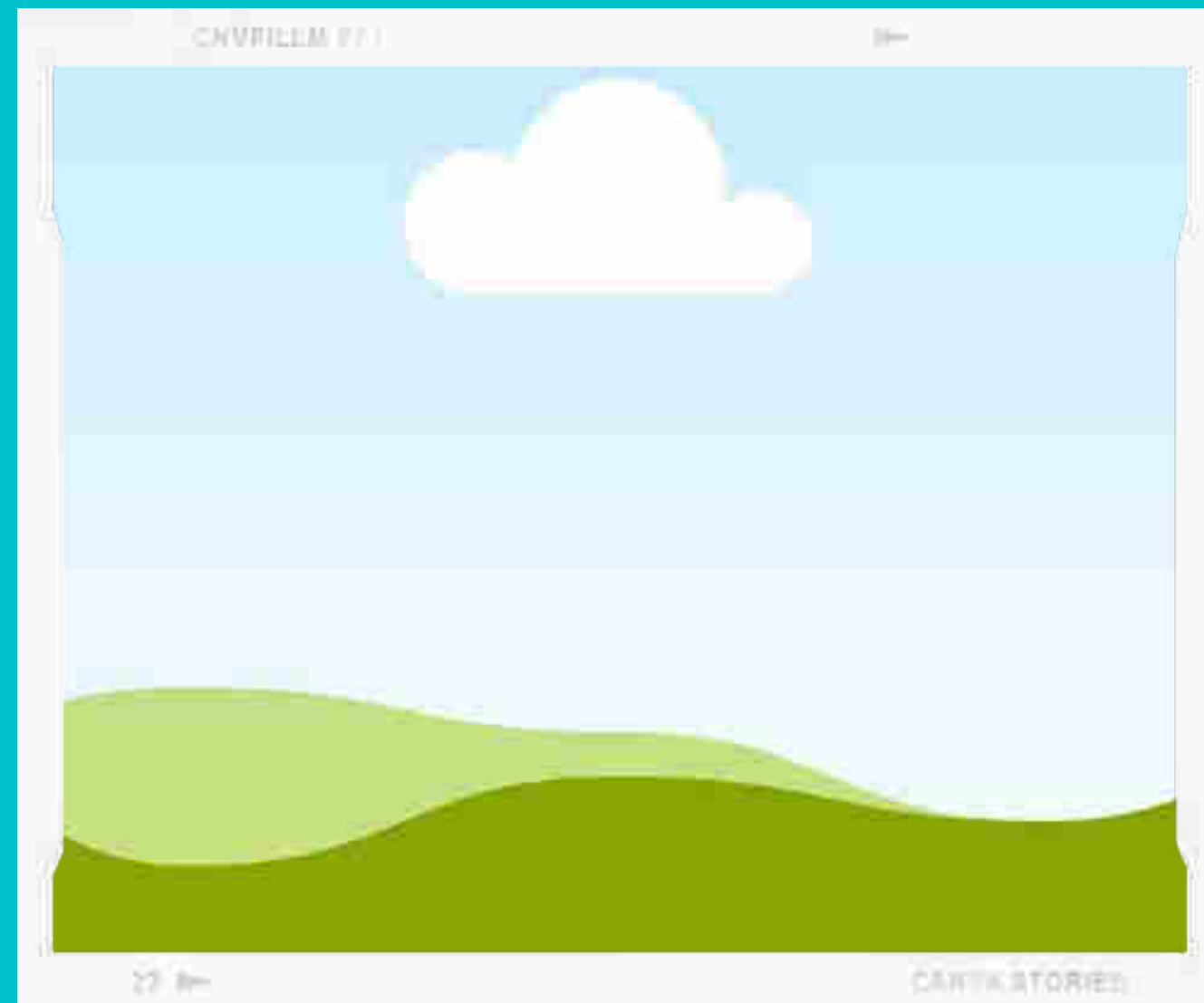
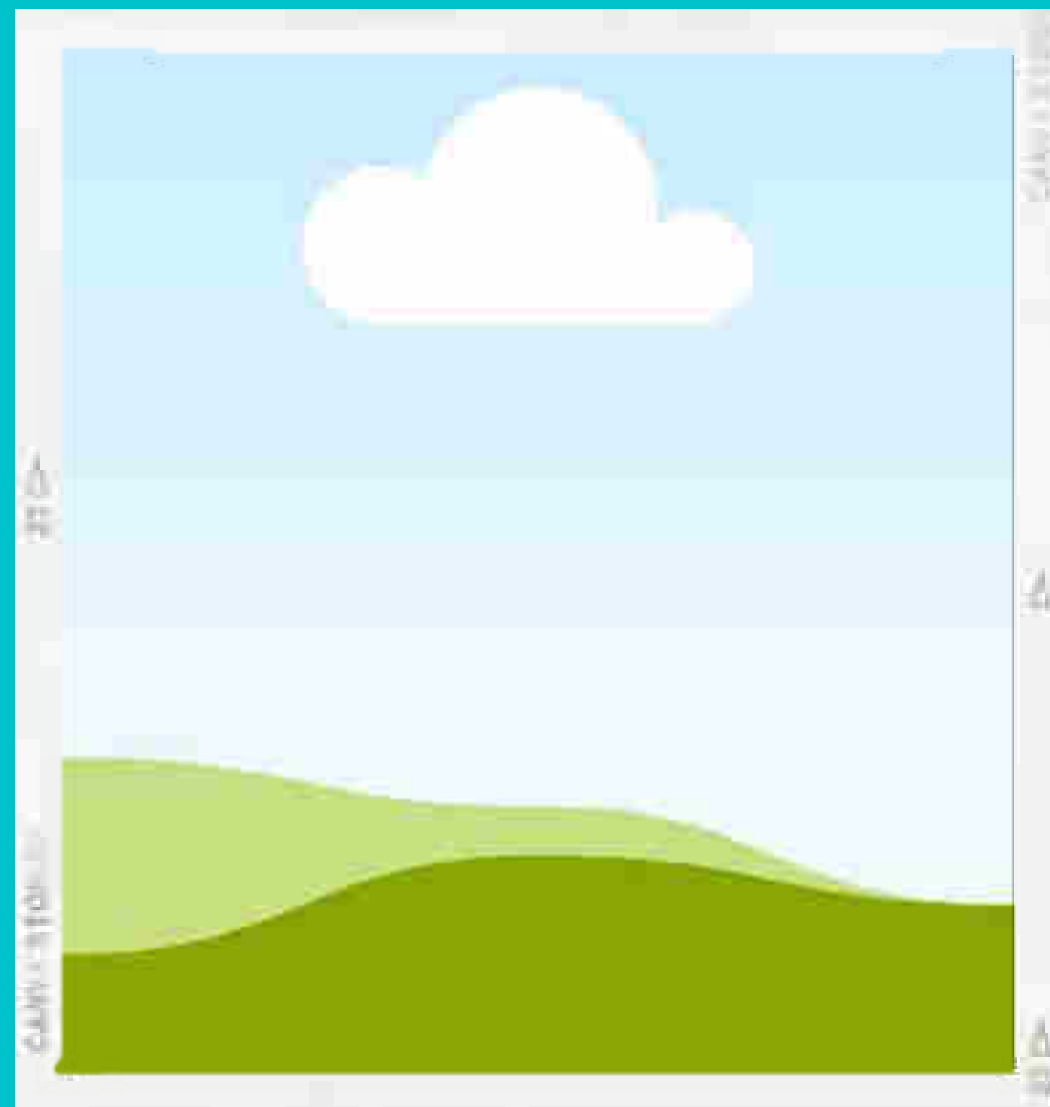
1. 多元家庭小組
2. 互助小組
3. 家庭活動
4. 桌上遊戲小組

文仔：「小時候家中常吵鬧，媽媽不大理會我。這個活動就好像幫助我和媽媽有了一條電線，以前斷了，現在我們一齊用方法令到它再連在一起。多了溝通、分享，可以談一些開心事；即是好像一條剪斷了的繩用膠紙再連在一起，感情好了……」

家長：「在這個小組中，心理支持很大，我覺得大家都好努力。我覺得自己再不是孤軍作戰，大家一齊行去好的方向。」

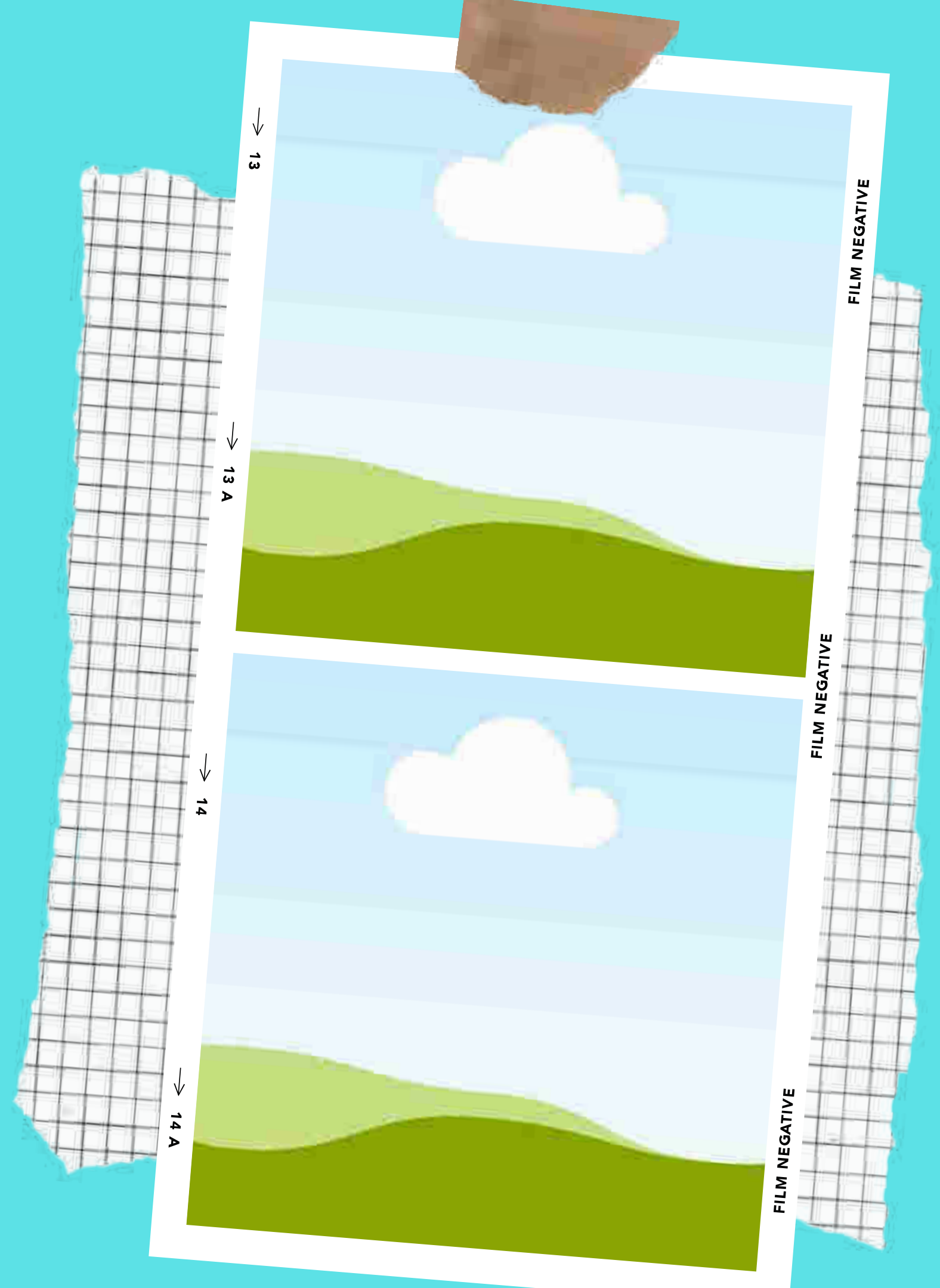


「與家童行 - 住宿兒童家庭支援計劃」於2016年完結，家庭視覺及工作融入在兒童之家服務中。



「家庭為本」 的兒童之家服務

1. 發掘家庭優勢
2. 增加親子聯繫
3. 提升家庭在服務中的參與
4. 了解家庭需要
5. 為家庭建立同路人支援



2. 擴闊兒童及青少年 視野及生活經驗

Summer Klub by K for Kids Foundation (2016年起)

- 為基層或受院舍照顧的兒童提供學習機會，讓他們用具創意的方式來表達自己。

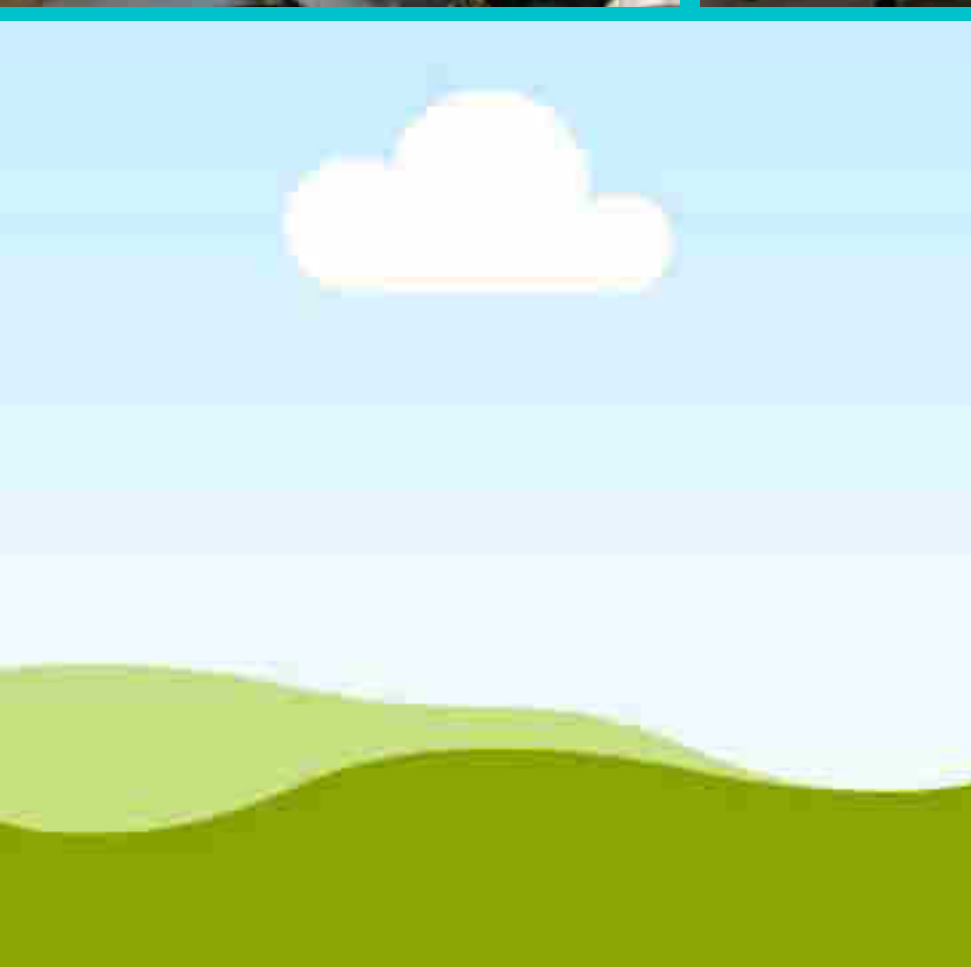
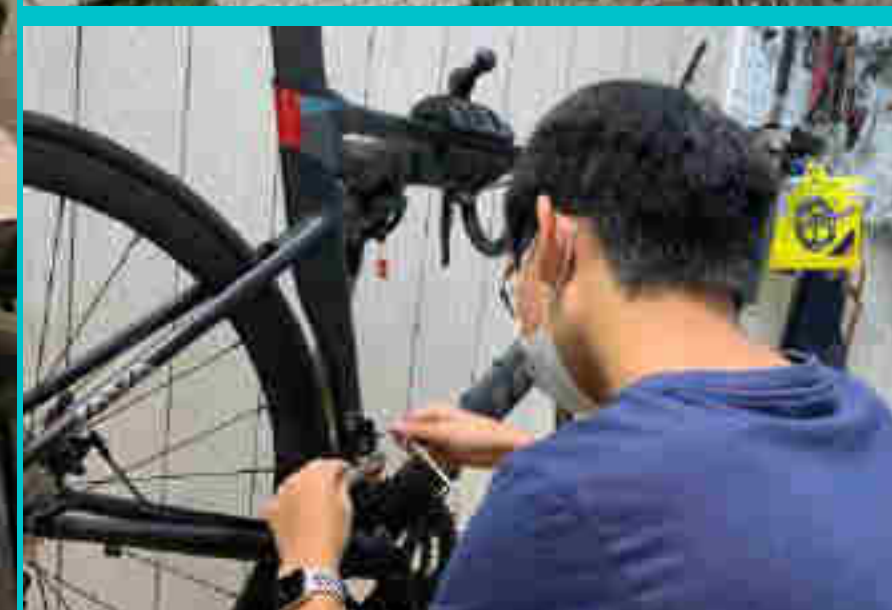
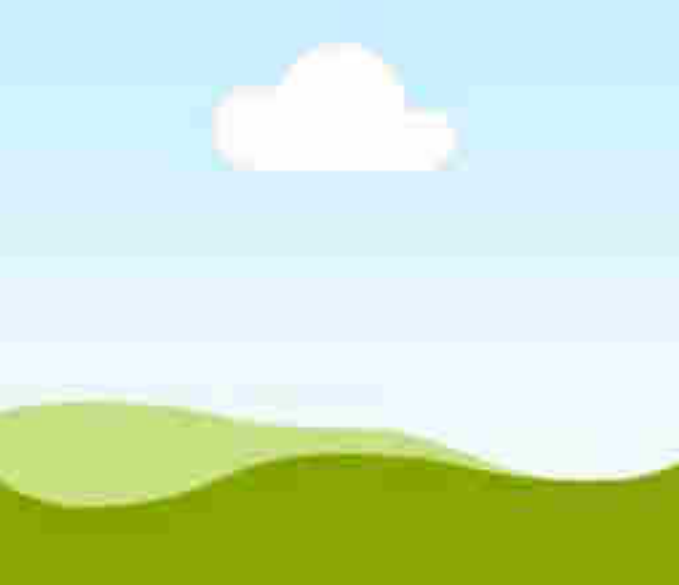


理想點 築夢計劃 (2017年起)

- 由張慶華基金贊助

1. 潛能發展
 2. 你・想・看・世界
 3. 築夢行動
 4. 生涯規劃
- 小組、行業認識、
模擬面試、實習





3. 離院青年支援

T-Lodge 薈舍青年共居計劃

- 由聯豐集團資助（2020年起）

目標：

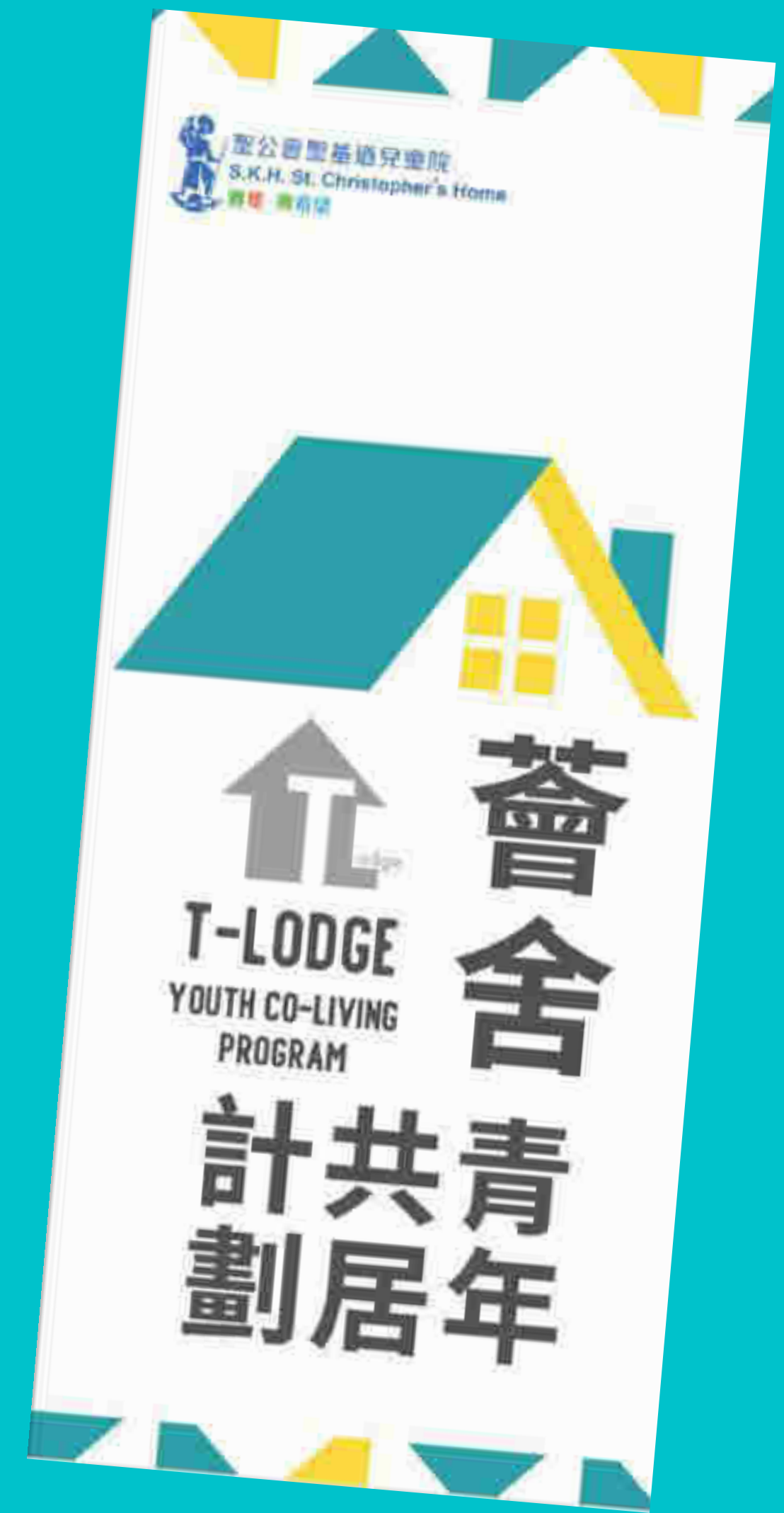
讓年青人擁有可負擔、安全、穩定的居所並建立自立能力

對象：

18-27歲，曾接受本地兒童住宿照顧服務的青年

內容：

- 青年租用共居單位
- 由計劃社工提供支援，就升學、就業、獨立生活能力等作規劃
- 獲資助參與持續學習及進修



T-Lodge 薈舍青年共居計劃

單位位處區域：

銅鑼灣 - 女住宅（5房間）

葵興 - 女住宅（4房間）

佐敦 - 男住宅（4房間）



離院青年情緒支援計劃 - 由 Coresystem Technology Ltd 贊助

(2022年起)

目標：

為離院青年提供免費的臨床心理輔導服務，促進精神健康

對象：

16-27歲曾接受本院住宿服務的年青人

- 離院不多於三年
- 居於青年共居單位的青年
- 正接受本院譚瑪利助學金的青年

內容：

心理評估及診斷、個別輔導及治療、轉介支援



4. 聆聽服務使用者聲音 /服務使用者參與

青少年於兒童之家的生活經驗研究

(2018年開展研究，2021年4月出版報告)

問題：服務運作上的困難與矛盾

目的：了解青少年於兒童之家的生活經驗
檢視服務能否切合他們的特性和成長需要
探討如何改善服務

方法：質性研究

- 青少年角度出發：41名
(24名正居於家舍青少年、17名離院青少年)
- 輔以同工觀點：47名



研究總結主題

促進
家庭重聚

協助
青少年發展

訓練
青少年
獨立生活

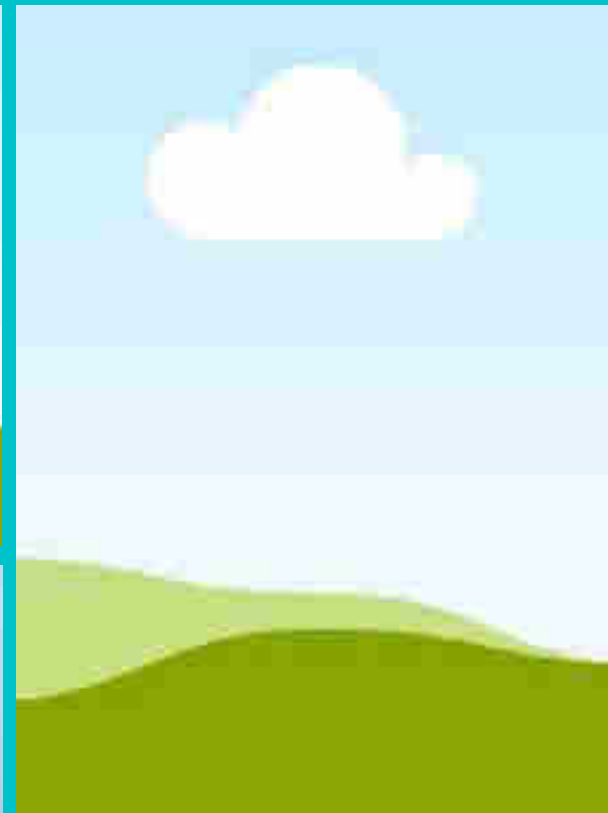
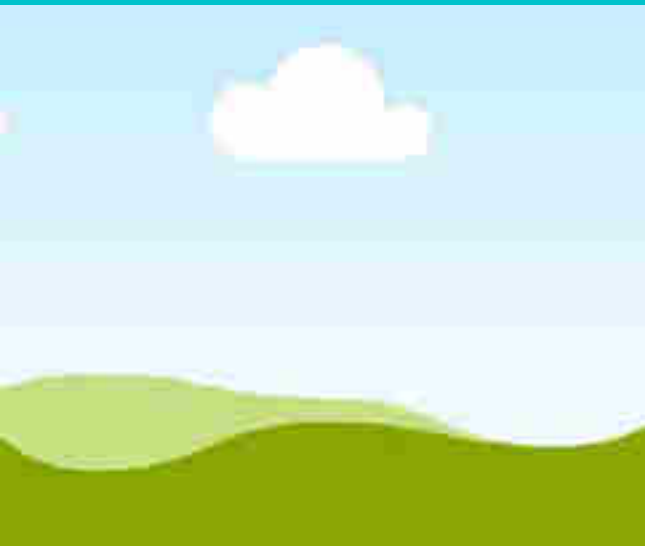
重新檢視
服務安排

彈性
處理家規

促進家長
與青少年
相處

中央青年工作 (2021年起)

擴闊視野，建立支援網絡，提升青年參與





**中央青年活動
運動攀登**

SCAN ME



10/11星期三
7pm開始報名
先到先得!

日期: 28/11/2021(星期日)
時間: 12:45PM-4PM
集合地點: 尖沙咀站L4出口
活動地點: 尖沙咀梳士巴利道
41號2樓攀登場
對象: 兒童之家、寄養服務13歲或以上
之中學生及T-LODGE 年青人
收費: \$40
名額: 20人

備註:

- 1) 參加者須填寫家長同意書及健康申報表方可參加活動。
- 2) 活動由合資格教練帶領，並會為參加者安排合適器材。
- 3) 請參加者穿著輕便上衣和運動長褲參加。
- 4) 活動前，負責社工會以076122453工作電話
WhatsApp: 076122453 聯絡參加者，請密切留意。



青少年獨立生活能力評估

(2022年起)

由職員與14歲或以上的青少年一起填寫，了解青少年在以下各範疇之情況及能力，從而訂定所需的跟進計劃。

- | | |
|---------------|----------|
| 1. 個人健康護理 | 9. 危機處理 |
| 2. 人身安全 | 10. 兩性相處 |
| 3. 家居及家務處理 | 11. 戶口管理 |
| 4. 維修/科技常識及技巧 | 12. 房屋 |
| 5. 交通及外出 | |
| 6. 社區認識 | |
| 7. 基本金錢認識 | |
| 8. 人際關係 | |

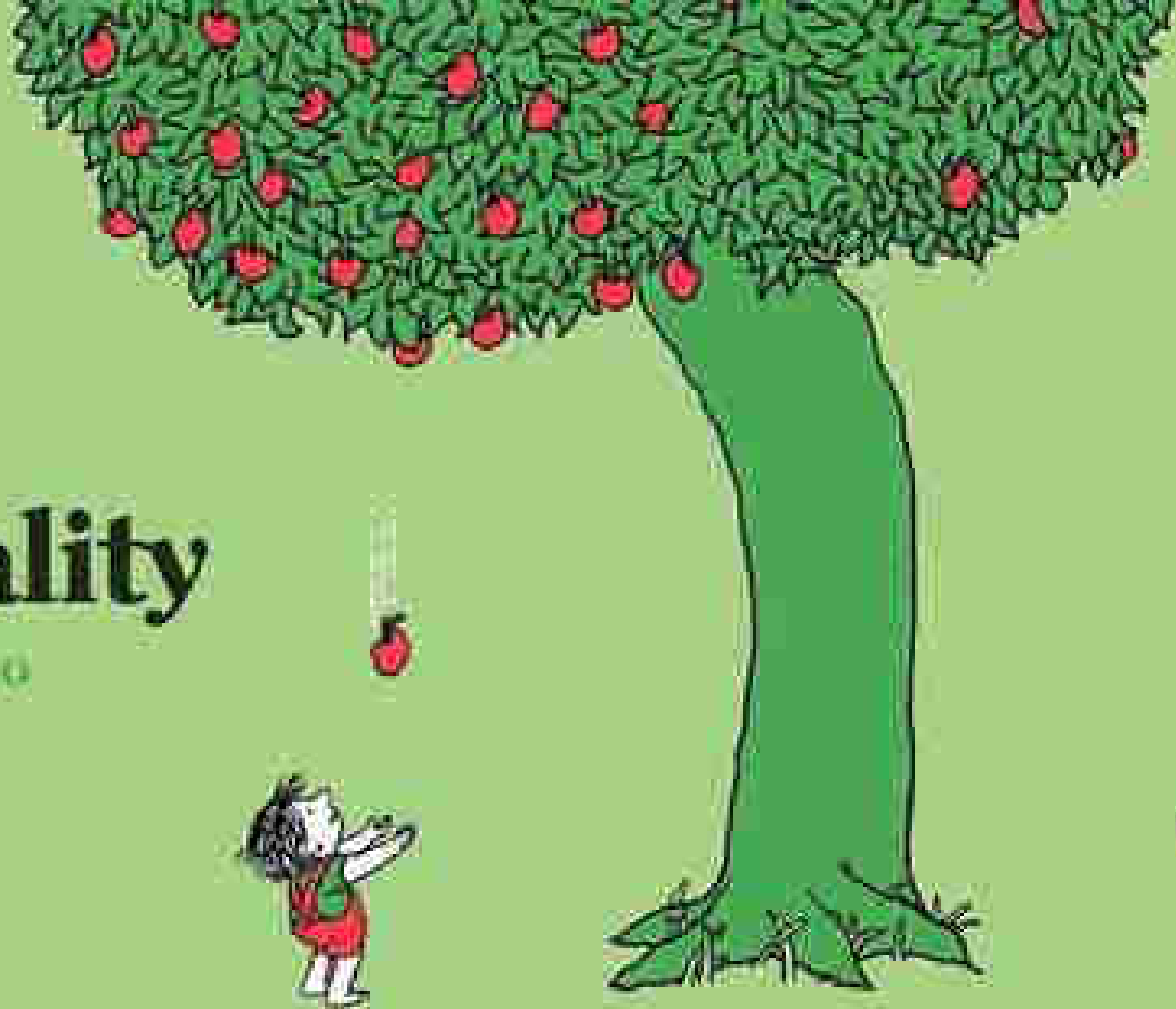
The image displays several overlapping forms for the 'Youth Independent Living Skills Assessment'. The forms are organized into sections, each with a list of skills and a corresponding grid for assessment. The sections visible include:

- 1. 個人健康護理 (Personal Health Care):** Includes items like understanding health needs, recognizing symptoms, and seeking help.
- 2. 人身安全 (Personal Safety):** Includes recognizing dangers, understanding laws, and knowing what to do in emergencies.
- 3. 家居及家務處理 (Home and Household Management):** Includes understanding household responsibilities, managing finances, and maintaining a clean home.
- 4. 維修/科技常識及技巧 (Maintenance/General Knowledge and Skills):** Includes understanding basic maintenance, using tools, and understanding technology.
- 5. 交通及外出 (Transport and Outing):** Includes understanding transport options, using public transport, and understanding road safety.
- 6. 社區認識 (Community Awareness):** Includes understanding community resources, participating in community activities, and understanding social norms.
- 7. 基本金錢認識 (Basic Financial Knowledge):** Includes understanding money, budgeting, and using financial services.
- 8. 人際關係 (Interpersonal Relationships):** Includes understanding relationships, resolving conflicts, and seeking support.
- 9. 危機處理 (Crisis Management):** Includes recognizing crises, understanding risks, and knowing what to do in emergencies.
- 10. 兩性相處 (Interpersonal Relationships):** Includes understanding gender roles, respecting others, and understanding consent.
- 11. 戶口管理 (Household Management):** Includes understanding household responsibilities, managing finances, and maintaining a clean home.
- 12. 房屋 (Housing):** Includes understanding housing options, understanding rental agreements, and understanding housing rights.

The forms are held together by several colorful paper clips (orange, green, and purple) on the right side.

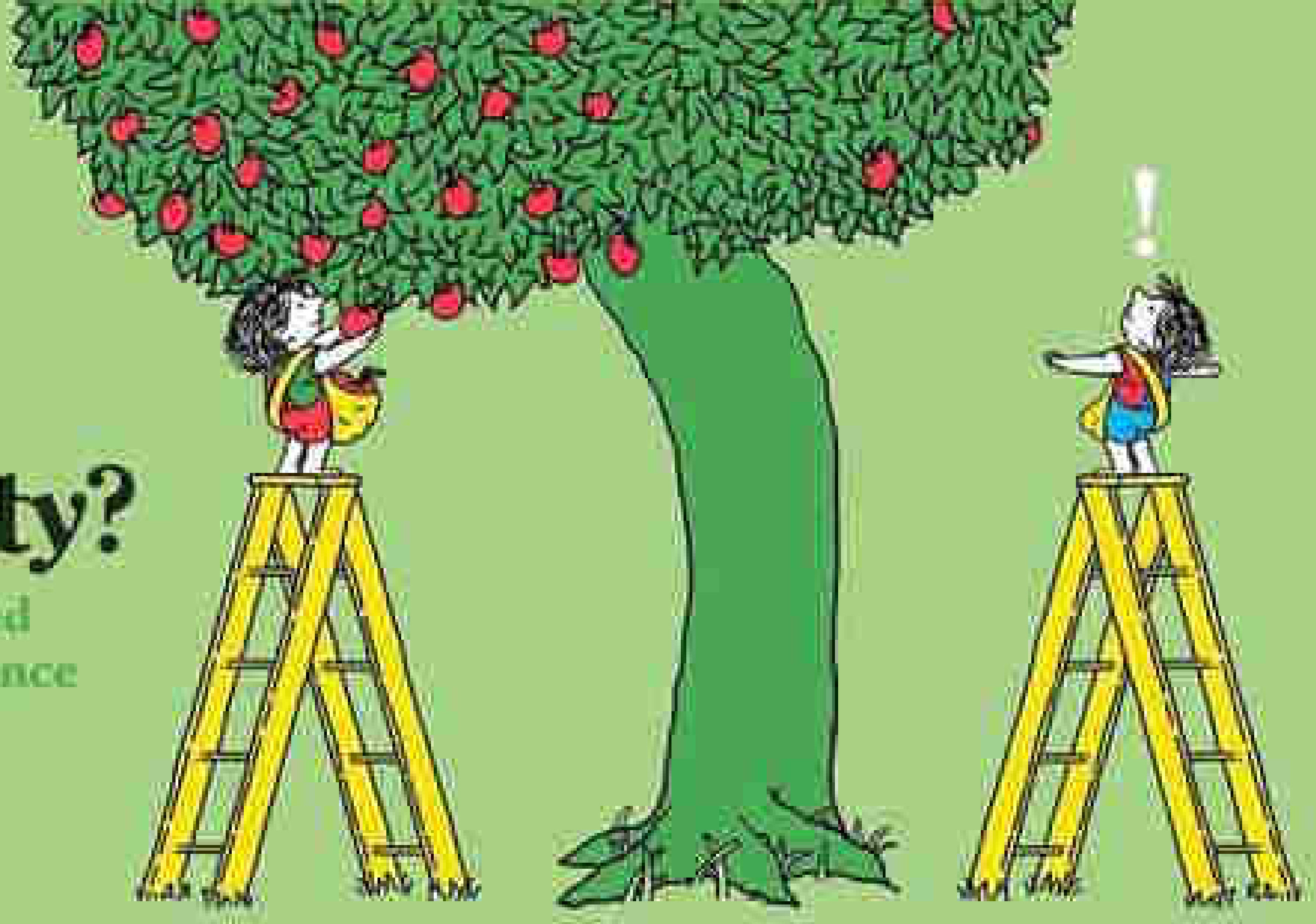
Inequality

Unequal access to opportunities



Equality?

Evenly distributed
tools and assistance



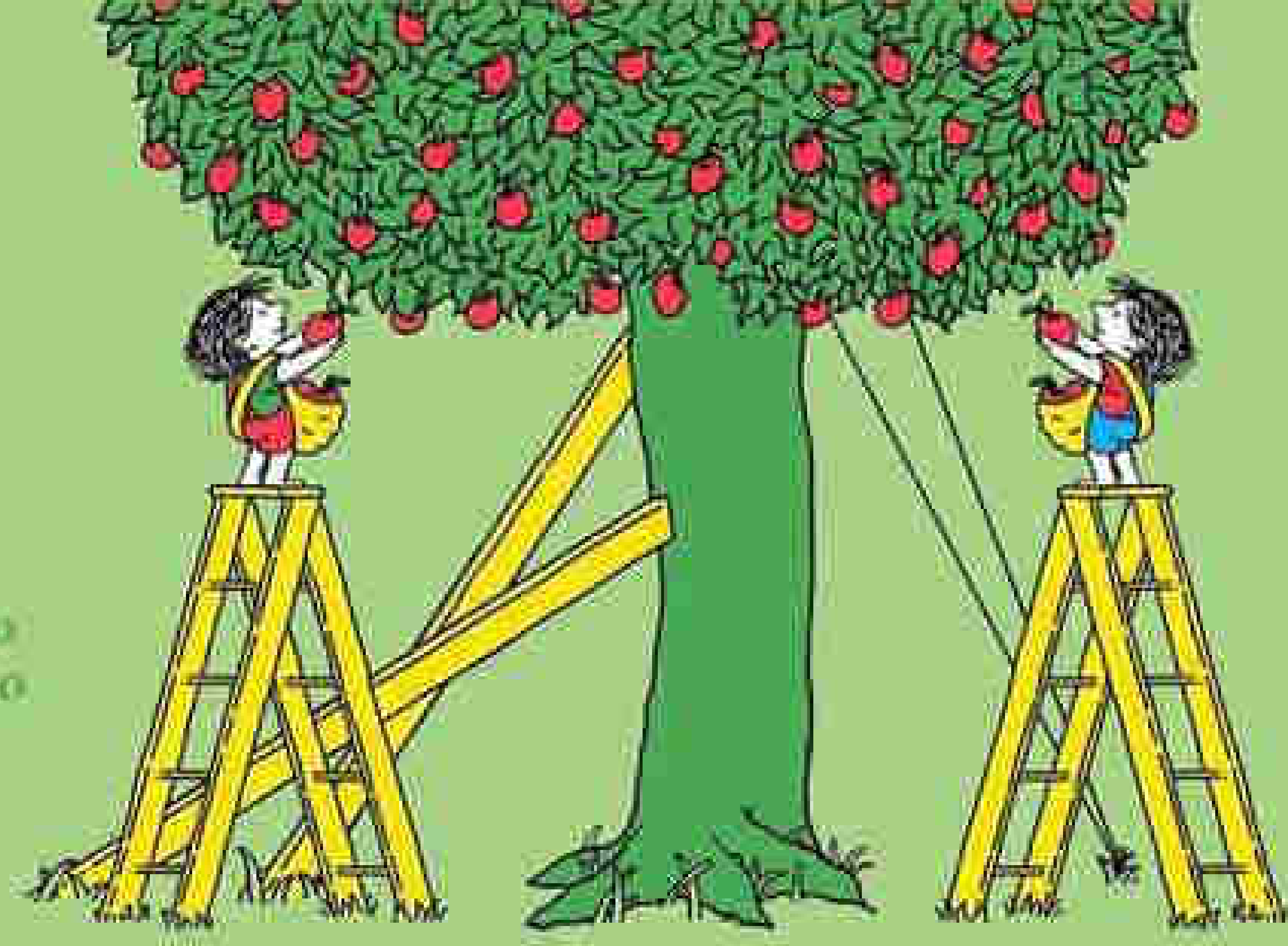
Equity

Custom tools that
identify and address
inequality



Justice

Fixing the system to
offer equal access to
both tools and
opportunities



THANK YOU!

